



BENDRYSTĖ: Scenarijai 7–10 metų vaikams

„Paguodžiančios mintys“ pagal U. Młodnickos ir A. Waligóros knygą „Be Brave, Pinku!“ (parengta Universal Reading Foundation užsakymu)

Amžiaus grupė: 7–10 metų

Trukmė: 2 x 45 minutės

Darbo formos: individuali, grupinė

Pagrindinis tikslas:

- ugdyti mokinių emocinį atsparumą pasitelkiant vaikų literatūrą
- stiprinti savivertę ir asmeninių poreikių suvokimą

Uždaviniai:

- ugdyti socialinius įgūdžius
- stiprinti santykius su bendraamžiais
- atskleisti būdus, kaip įveikti baimes ir silpnybes
- formuoti asmeninę tapatybę ir priklausymo grupei jausmą

Mokymo metodai:

- problemų sprendimas
- kryptingas mokymas (instruktažas)
- aktyvinamieji metodai
- užduotimis grįstas mokymasis

Priemonės:

- 5 kortelės su klausimais apie santykius su bendraamžiais (arba iliustruotais scenarijais – galima koreguoti)
- sensorinės plunksnos, atpalaiduojanti muzika vaikams
- trikampė kortelė: „Tu esi ypatingas (-a)“
- 2 A3 formato lapai su užrašais: „Nenaudingos mintys / Paguodžiančios mintys“
- papildomai (neprivaloma): U. Młodnickos ir A. Waligóros knyga „Be Brave, Pinku!“



PAMOKOS PLANAS:

1. ĮVADAS

Mokiniai sėdi ratu ant kilimo.

Mokytojas veda diskusiją apie įvairias emocijas.

Pristatoma DRAŠOS sąvoka ir mokiniai skatinami atkreipti dėmesį į įvairias emocijas, kylančias svarbiose situacijose.

2. BURNOS IR LIEŽUVIO APŠILIMAS - „NUPŪSK STRESĄ“

Naudodamasis sensorine plunksna, kiekvienas mokinys prisimena situaciją, sukėlusią stiprių emocijų. Naudodamiesi plunksna jie „nupučia“ stresą ir baimę nuo savo delno.

Kartojama 3 kartus.

Papildoma veikla:

Sukurti linksmą „antistresinį burtą“ naudojant garsus (pvz., ššš, cha, dža).

Mokytojas gali užrašyti garsus lentoje ir sujungti juos į bendrą garsinio skaitymo veiklą.

3. NENAUDINGOS MINTYS (liūdesys, baimė, sunkios akimirkos)

Mokytojas supažindina su „nenaudingų minčių“ sąvoka – tai mintys, kurios kyla netikėtai ir trukdo mums mokykloje ar namuose.

Remiamasi knyga ar kitais personažais. Pavyzdžiui: Pinku jautėsi susirūpinęs ir liūdnas. Svarbi žinutė:

Kai užplūsta tokios mintys, mes nesame vieni – galime pasikalbėti su draugu. Mokytojas kartu su mokiniais braižo minčių žemėlapi.

Išvada:

Norėdami atgauti kontrolę ir ramybę, pasikalbėkite su draugu ar žmogumi, kuriuo pasitikite.

4. PAGUODŽIANČIOS MINTYS (ramybė, pusiausvyra, kontrolė, pauzė, kvėpavimas)

Mokiniai tęsia darbą prie savo stalų.

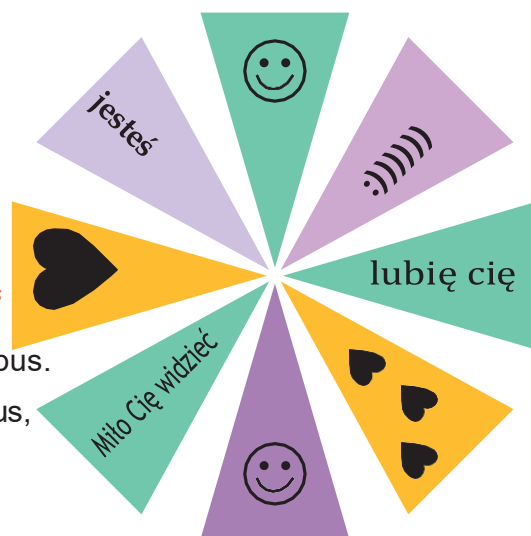
Mokytojas skatina juos pagalvoti, kaip nenaudingas mintis paversti paguodžiančiomis – žodžiais, kurie gali palaikyti draugą ir išsklaidyti neigiamas mintis.

5. DRAUGŲ RINKINYS - „DRAUGYSTĖS PICA“

Mokiniai gauna spalvotus trikampius A4 formato lapus.

Kartu jie kuria „draugystės picą“, naudodami piešinius, gerus žodžius ir gestus.

Pagrindinė mintis: Geri žodžiai turi galią.



6. Judrusis žaidimas - „DRAŠOS RECEPTAS“

Mokiniai sustoja ratu.

Mokytojas kiekvienam mokiniui sušnibžda į ausį vaidmenį: arba „Paguodžianti mintis“, arba „Nenaudinga mintis“. Mokiniai vaikšto po kambarį ir klausia vieni kitų:

„Ar tu esi Paguodžianti, ar Nenaudinga mintis?“ Atsakoma tik

gestais:

apkabinimas = paguodžianti

mintis liūdna veido išraiška

= nenaudinga mintis

Šis žaidimas labai įtraukia ir sužadina emocijas.

7. KŪRYBINĖ VEIKLA - „AŠ NORIU DRAUGO“

Mokiniai kuria meninį darbą apie draugystę.

Jie pavaizduoja simbolį ar užrašo žodį, kuris galėtų padėti jų „svajonių draugui“, kai užplūsta nenaudingos mintys.

Svarbu:

Kiekvienas mokinys pristato savo darbą klasei.

Mokytojas pabrėžia net ir nedidelius teigiamus elementus.

Plojimai ir pagyrimai padeda ugdyti pasitikėjimą savimi bei savivertę.

8. Vaizdo įrašo veikla

Pasitelkiamos technologijos knygos žinutei sustiprinti.

Mokiniai įrašo trumpą vaizdo įrašą, garsiai skaitydami skyrių pavadinimus arba pagrindines frazes. Jie gali dirbti individualiai arba poromis.

Tai tampa prasmingu atsiminimu ir padeda geriau įsisąmoninti žinutę.

9. KORTELIŲ UŽDUOTIS - „TAKOS STALAS“

Mokiniai dirba poromis.

Jie atsako į trumpus klausimus arba aptaria konfliktines situacijas, pateiktas kortelėse. Jų užduotis:

Rasti vieną sprendimą, kuris tiktų visiems.

10. APIBENDRINIMAS IR PABAIGA

Pamokos apibendrinimas ir padėka mokiniams už dalyvavimą bei pastangas.

Šis žingsnis yra itin svarbus – jis stiprina pasitikėjimą savimi ir suteikia pasiekimo jausmą.